**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0913.4.POŁ2.B.POSWPIG** |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **PSYCHIATRYCZNA OPIEKA SPECJALISTYUCZNA W POŁOŻNICTWIE I GINEKOLOGII*****PSYCHIATRIC SPECIALIST CARE IN OBSTETRIC AND GYNEKOLOGY*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | II |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu**  | Dr n. o zdr. Beata Szpak |
| **1.6. Kontakt**  | bbak@ujk.edu.plTel. 692113477 |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | III |
| **2.3. Wymagania wstępne** | Opieka ginekologicznaOpieka położniczaPsychiatria Na poziomie studiów licencjackich |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | WYKŁAD: 20 godz.: 5 godz. niekontaktoweĆWICZENIA: 15 godz.; 10 godziny niekontaktowe  |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM, UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład konwersatoryjny, dyskusja, praca z piśmiennictwem, objaśnienie, aktywizacja, metoda przypadków, metoda sytuacyjna. |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Hanley J. Zaburzenia psychiczne w ciąży i połogu. Wyd. EDRA Urban i Partner, 2012, Wrocław.
2. Chrza - Dętkoś M, Kalita L. Rola wczesnej interwencji psychologicznej w profilaktyce i terapii depresji poporodowej. Psychoterapia 1 (188) 2019 s: 47–61.
3. Krok D. W poszukiwaniu znaczenia choroby nowotworowej. Wyd. Uniwersytet Opolski, Opole 2017.
4. Kubacka - Jasiecka D. Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych. Wyd. Akademickie i Profesjonalne Warszawa 2010
 |
| **uzupełniająca** | 1. Bondyra A, Murawiec S, Dubiel D. Psychiatria przez przypadki w praktyce lekarza rodzinnego. Wyd. Medyk Warszawa 2020,
2. Jarema M.: Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. II, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
3. Jarema M., Rabe-Jabłońska J. Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. 1, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2011.
4. Rybakowski J, Pużyński S, Wciórka J. Psychiatria. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.
5. Makara – Studzińska M., Iwanowicz – Palus G. Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
6. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J. Pielęgniarstwo psychiatryczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

 ***Wykład*****C.1**. Przygotowanie studenta do sprawowania psychiatrycznej specjalistycznej opieki nad dziewczynką/kobietą w zakresie: badań diagnostycznych oraz działań opiekuńczo-pielęgnacyjno-leczniczych dotyczących zaburzeń ginekologicznych, zabiegów i operacji ginekologicznych, onkologii ginekologicznej (w tym opieka terminalna).**C.2**. Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki psychiatrycznej położniczo-ginekologicznej w środowisku zamieszkania kobiety i jej rodziny.**C.3**. Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki nad kobietą i jej rodziną w zaburzeniach prokreacji.**C.4**. Zapoznanie studentów z metodami wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w sytuacji choroby przewlekłej, niepełnosprawności, choroby o złym rokowaniu lub śmierci dziecka oraz informacja o grupach wsparcia dla rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością i po śmierci dziecka ***Ćwiczenia*****C.1**. Doskonalenie umiejętności planowania i sprawowania opieki w zakresie położniczej i ginekologicznej opieki specjalistycznej u zdrowej kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz u kobiety, której stan zdrowia jest powikłany zaburzeniami ginekologicznymi, położniczymi, internistycznymi, onkologicznymi oraz emocjonalnymi i psychicznymi.**C.2**. Przygotowanie studenta do postępowania profilaktycznego i edukacyjnego, wdrażania programów zdrowotnych i organizacji badań profilaktycznych w zakresie psychicznego zdrowia kobiety i jej partnera, planujących ciążę, ciężarnej i położnicy oraz kobiety/dziewczyny z zaburzeniami ginekologicznymi i onkologicznymi. |
| **4.2. Treści programowe (*z uwzględnieniem formy zajęć*)** ***Wykład***1. Klasyfikacja i objawy psychoz okołoporodowych.
2. Prowadzenie ciąży, porodu i połogu u chorej z zaburzeniami psychicznymi.
3. Dysfunkcje psychoseksualne po porodzie.

***Ćwiczenia***1. Przeprowadzanie działań promocyjnych w stosunku do kobiet zagrożonych chorobami psychicznymi.
2. Postępowanie z osobami uzależnionymi od leków, alkoholu i substancji psychoaktywnych.
3. Zaburzenia odżywiania na tle psychicznym.
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt *(symbol*)** | **Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna**:** |
| W01 | psychologiczne aspekty komplikacji ciążowo-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie; | POŁ2P\_W51 |
| W02 | formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka; | POŁ2P\_W53 |
| W03 | zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych | POŁ2P\_W58 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: |
| U01 | rozpoznawać objawy współuzależnienia i pomagać osobom współuzależnionym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych; | POŁ2P\_U51 |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** potrafi: |
| K02 | formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów, | POŁ2P\_K2 |
| K03 | okazywać dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową; | POŁ2P\_K3 |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+)****W – wykłady****C – ćwiczenia** |
| **Egzamin pisemny** | **Kolokwium ustne** | **Projekt**  | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie** | **Inne *(jakie?)*** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** |
| W01 | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |

* 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny -Test** |
| **Wykład** | **3** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50 do 60% |
| **3,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 70% |
| **4** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71 do 80% |
| **4,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90%  |
| **5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 91% i więcej  |
| **Ćwiczenia** | Obecność na wszystkich zajęciach |
| **3** | Plan wypowiedzi chaotyczny, konieczne uwagi naprowadzające. |
| **3,5** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, plan wypowiedzi usystematyzowany, wymaga pomocy nauczyciela. |
| **4** | Plan wypowiedzi usystematyzowany, samodzielny.  |
| **4,5** | Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.  |
| **5** | Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/** | **35** |  |
| Udział w wykładach | 20 |  |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach | 15 |  |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym | - |  |
| Zajęcia praktyczne | - |  |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **15** |  |
| Przygotowanie do wykładu | 5 |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium | 10 |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | - |  |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa | - |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej  | - |  |
| Inne (jakie?) Praktyki zawodowe | - |  |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** |  |